

新北市八里區八里國小教師公開授課實施計畫

106.08.24 擴大行政會議通過

106.12.05 主管會議修正通過

109.09.02 教師週會修正布達

110.09.22 教師週會修正布達

110.10.20 教師週會修正布達

111.08.01 修正

112.10.03 修正

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點及「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、新北市109學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫。
- 三、新北市政府教育局112年9月18日新北教研資字第1121836391號函。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、授課教師產生順序：全校教師皆須辦理公開授課，惟由教師自訂時間/進度與主題和觀課/議課夥伴。

肆、授課教師授課科目：

- 一、導師：所有授課領域，建議以國語、數學為主。
- 二、科任（含兼任行政教師）：建議以第一主教科目為主。

伍、公開授課研討會辦理方式：

- 一、每學年度應至少辦理1場區級以上公開授課研討會，多場以上校內公開授課研究會。

二、辦理方式：採學習共同體方式進行

（一）觀察前會談（備課）：同領域、同年段或同社群之教師共同為此授課單元共同備課討論。

1. 安排備課主持人。

2. 說課：授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出觀課教師協助觀察之內容。

3. 備課表件請安排專人記錄。

（二）公開授課（觀課）：

1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考，另視情況安排授課當日授課前進行說課。

2. 行政單位提供觀課紀錄表，由觀課教師針對課前相關共備、說課會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。

(三) 觀察後回饋會談（議課）：

1. 安排議課主持人，掌握議課內容及流程。
2. 請提供課例研究之教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上校內觀課教師均需發言，對於提供課堂研究之授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告。
3. 議課請安排專人記錄。
4. 公開授課人員應於完成公開授課後2週內繳交「教學省思心得表件」。

(四) 相關影像紀錄

1. 共備、觀課、議課請安排同領域、同年段或同社群之教師攝錄影，並製作相關影像成果，上傳至特定的資料夾備查。
2. 新進教師部分另由教務處安排錄影，於公開授課後放置於校園影音之教學觀摩區，供同領域、同年段或同社群無法到場之教師於議課前線上觀看，以提供授課教師意見回饋。

(五) 開放區級觀摩交流：學校將校內如何公開課堂，進行觀課、議課的歷程，開放讓區內學校參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。

(六) 上述公開授課之備課/觀課/議課之紀錄表單，詳見本計畫附件。

陸、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

柒、獎勵標準：工作人員（含校長）及教學者另依「新北市109學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」相關規定核給敘獎。

捌、本計畫經奉校長核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人	處室主任	校長
教師兼 課發組長陳建州	教師兼 教務主任林寬豪	校長陳木琳

附件：八里國小公開授課紀錄表單

表 1、八里國民小學公開授課()領域教學活動設計

領域			設計者	
科目			共備者	
實施年級			總節數	
單元名稱				
設計依據				
學生背景分析				
設計理念				
核心素養				
核心素養 具體內涵				
學習 重點	學習 表現		學習 目標	
	學習 內容			

與其他領域/科目 目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
教學 活動	第()節	時間	學習指導 注意事項

--	--	--	--

表 2、觀察前會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領 域/科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領 域/科目	
備課社群(選 填)		教學單元			
觀察前會談 (備課)日期	____年____月____日	地點			
預定入班教學觀 察/公開授課日期	____年____月____日	地點			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

表 3、公開授課觀察紀錄表(觀課教師紀錄)

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
教學單元		觀課人員	觀察組別:第()組		
		教學節次	共____節本次教學為第____節		
授課日期	____年____月____日	地點			
觀課重點					
面向	1.全班學習氣氛	2.學生學習動機與歷程		3.學生學習結果	
參考項目	1-1 是否有安心學習的環境？	2-1 老師是否關照每個學生的學習？		3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	2-2 是否引發學生學習動機？		3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	2-3 學生學習動機是否持續？		3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
		2-4 學生是否相互關注與傾聽？		3-4 學生學習思考程度是否深化？	
		2-5 學生是否互相協助與討論？			
		2-6 學生是否投入參與學習？			
		2-7 是否發現有特殊表現的學生？ (如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)			
學生學習紀錄(請觀課人員依據擇上述觀課重點，依據具體事實記錄填寫)					

學生姓名:	學生姓名:
學生姓名:	學生姓名:

表 4、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
回饋會談日期	____年____月____日	地點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

表 5、公開授課影像紀錄

	觀察前準備會談日期：
--	------------

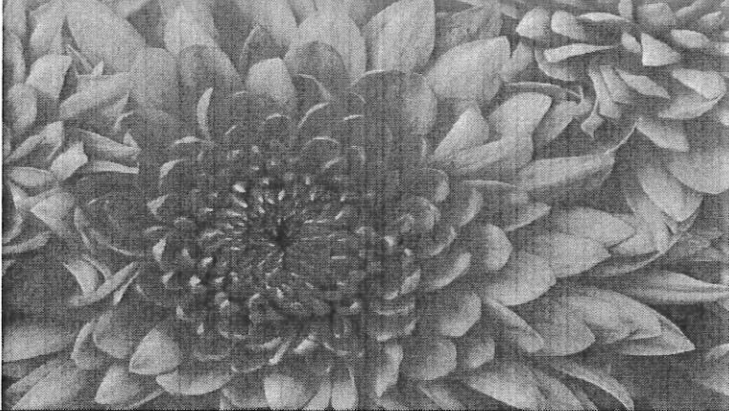
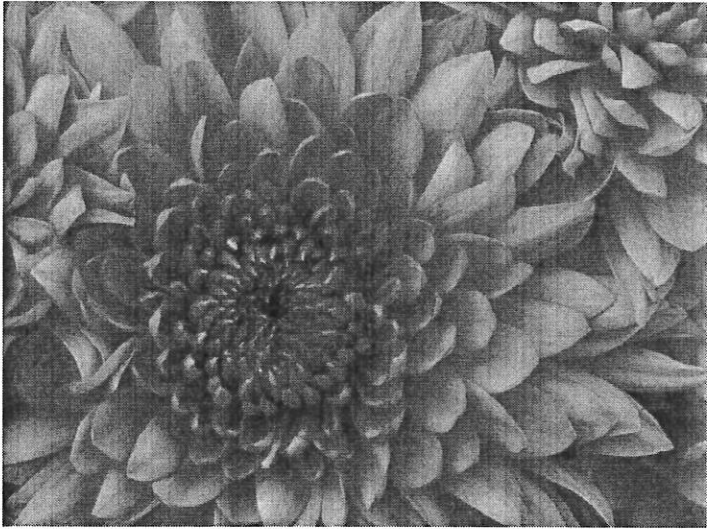
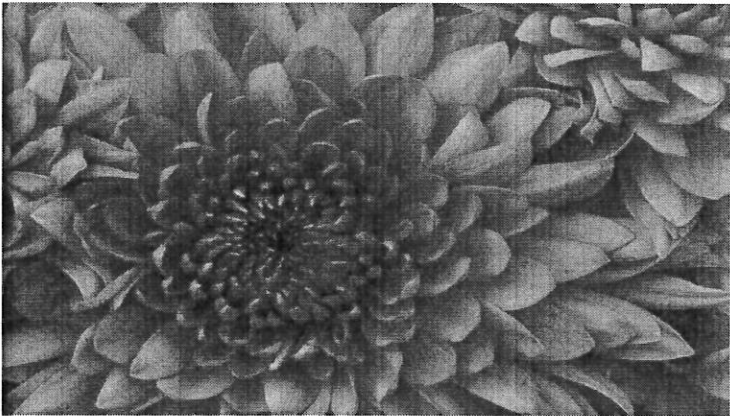
	參與人員：
	公開授課觀課日期： 參與人員：
	觀察後回饋會談日期： 參與人員：

表 6、公開授課班級座位表

黑板

講台