

健康促進學校校園性教育教學示例

教學主題	網路交友安全	設計者	新北市積穗國中龍芝寧
教學對象	國小 5-6 年級學生	教學時間	40 分鐘/1 節課
學習目標	1. 能覺察網路交友可能發生的性危害風險 2. 能澄清網路交友的過度美化與期待的迷思 3. 能遵守網路交友的安全原則，以避免性危害發生。		
教學資源	108 學年度國教署校園性教育微電影績優影片「真的像李現嗎？」(5 分 57 秒)(參考來源 http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/sex/hygiene/video/detail/id-177 ，臺灣青春促進學校網站) 自製投影片、學習單		
教學活動(教什麼?如何教?)			
【活動一】青春生活 Show(8 分鐘)			
1. 教師呈現投影片 p1(附件(一))引言：你曾經上網嗎？你曾經上網交友嗎？學生自由回答。			
2. 教師配合投影片 p2 提問：如果這樣的網友(揭示圖片中人物的長相)，約你見面，你願意嗎？請 2-3 位學生回答後，教師指出圖片男生名叫「李現」(是大陸很帥的男明星)。			
3. 教師播放投影片 p3：「真的像李現嗎？」微電影，引導學生觀賞影片中主角莊厥如與長得像李現網友約會見面的情形。			
【活動二】青春發言人(15 分鐘)			
1. 教師呈現投影片 p4-9 依序提問三個層次的問題，每題請 1-2 位學生回答意見、想法後，教師給予回饋與補充：			
【What 層次提問】			
(1)從影片中，你看到莊厥如認為自己剛認識的網友長得怎麼樣？(教師補充：網友照片是真的嗎?)			
(2)從影片中，你看到莊厥如為什麼 不想跟父母說網友邀約見面的事情？(教師補充：想一想父母為什麼會不同意呢?)			
【So what 層次提問】			

(1)對於「網友長得帥、是暖男，就可以約會見面」，你同不同意嗎？為什麼？

(2)你認為「與剛認識的網友約會見面」好不好？為什麼？

【Now what 層次提問】

(1)如果「約會時對方請你喝飲料」你會拒絕還是接受？如果要拒絕你會如何做？

(2)想想看網路交友可能哪些危險？未來如果網路交友的時候你會如何避免這些危險呢？

2. 教師配合投影片 p10-11 歸納與說明：青春上網、安全交友-「3 不+1 要」原則：個人隱私「不傳送」、網路訊息「不受騙」、色情誘惑「不接觸」，要讓父母師長知道等。

【活動三】青春練功坊(15 分鐘)

1. 教師呈現投影片 p12-13 說明「小華與網友」的情境對話，並引導學生進行分組討論：

(1)如果你是小華，心情不好除了網聊天，還可以如何青春的調適心情呢？

(2)如果你是小華，剛認識網友邀約見面，你會不會答應？為什麼？

2. 學生將討論結果紀錄在學習單(附件(二))，進行報告分享。

【活動四】青春生活家(2 分鐘)

1. 教師呈現投影片 p14-15 進行情境式評量，請學生回答。

(Q1) 以下平時使用網路的情形，你覺得最符合青春的是哪一項？

(Q2) 遇到網友想要約你見面聊天，最符合你的做法是哪一項？

2. 教師總結：

(1)要知道：網路交友可能發生的性危害風險

(2)要澄清：網路交友過度美化與期待的迷思

(3)要遵守：網路交友的安全原則，以避免性危害發生。

【附件】(一)投影片

校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 你曾經上網嗎？ 你曾經上網交友嗎？  1	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 如果這樣的網友， 約你見面，你願意嗎？  李現 圖片來源：https://www.bella.tw/articles/celebrities/20529 2
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春生活show 真的像 李現 嗎？  http://hps.hphe.ntnu.edu.tw/topic/sex/hygiene/video/detail/id-177 108學年度校園性教育微電影續優影片 3	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 What? 從影片中，你看到莊厥如認為自己剛認識的網友長得怎麼樣？  很帥?! 哇，真的跟帥就... 哇，真的跟帥就... 哇，真的跟帥就... 4
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 What? 從影片中，你看到莊厥如為什麼不想跟父母說網友邀約見面的事情？  父母一定不會同意的?! 哇，我爹一定不會讓我去的還用問 5	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 So what? 對於「網友長得帥、是暖男，就可以約會見面」，你同不同意嗎？為什麼？  哇，長得這麼帥還是個暖男，這是一定要見面的啊，去啊去啊，長這麼帥幹嘛不去啊 6
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 So what? 你認為「與剛認識的網友約會見面」好不好？為什麼？  這樣真的好嗎，才剛認識就要約出去 7	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 Now what? 如果「約會時對方請你喝飲料」，你會拒絕還是接受？如果要拒絕你會如何做？  yes! no! 沒關係，多謝你，你渴了吧，來，我們請你喝 8

校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春發言人 Now what? 想想看網路交友可能哪些危險？ 未來如果網路交友的時候 你會如何避免這些危險呢？   9	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 健康上網、安全交友 你喜歡交朋友嗎？ 你交朋友管道有哪些？ 你會上網交朋友嗎？ 如何在網路中，獲得良好社交關係，又能保障網路交友安全又健康？ 網路平台可以開展知識視野，且因為網路的普遍性、便利性，你得以超越時間、空間的限制，做資訊的交流與分享。現代網路互動愈加頻繁且密切，唯有提升網路安全意識、降低網路性危害的風險，才能促進安全的網路人際互動。 10
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 健康上網、安全交友-3不+1要 個人隱私「不傳送」 ✓ 不要自拍分享私密照片和個人資料 網路訊息「不受騙」 ✓ 不要全部相信網友或答應網友要求。 色情誘惑「不接觸」 ✓ 不要進入限制級網站或遊戲、並且封鎖。 要：讓父母、師長知道你使用網路的情形 11	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春練功坊 小華與網友 小華心情不好，在網路聊天室po訊息 「好煩喔!!為什麼沒有人了解我的心情。」 這時有一位剛認識不久的網友回應訊息 「那約出來見面聊一聊，讓心情happy喔!」 「那只有我跟你，2個人嗎？」 「當然~單獨比較可以聊心事喔!」 12
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春練功坊 分組討論 1.如果你是小華，心情不好除了網聊天，還可以如何健康的調適心情呢？ 2.如果你是小華，剛認識網友邀約見面，你會不會答應？為什麼？  13	校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春生活家 Q1：以下平時使用網路的情形，你覺得最符合健康的是【 】 A. 要多多在網路上交朋友，因為比較容易、方便。 B. 如果網友傳色情的圖片，就要立刻刪除或封鎖。 C. 如果是熟識的網友，要彼此相信或答應要求才對。 14
校園性教育教學示例 【國小】網路交友安全 青春生活家 Q1：以下平時使用網路的情形，你覺得最符合健康的是【 】 A. 要多多在網路上交朋友，因為比較容易、方便。 B. 如果網友傳色情的圖片，就要立刻刪除或封鎖。 C. 如果是熟識的網友，要彼此相信或答應要求才對。 14	

小華與網友

小華心情不好，在網路聊天室po訊息

「好煩喔☹!!為什麼沒有人了解我的心情💧。」

這時有一位剛認識不久的網友回應訊息

「那約出來見面聊一聊，讓心情happy喔!😊」

「那只有我跟你，2個人嗎?😏」

「當然~單獨比較可以聊心事喔!💕」



分組討論

1. 如果你是小華，心情不好除了網聊天，還可以如何青春的調適心情呢？

2. 如果你是小華，剛認識網友邀約見面，你會不會答應？為什麼？