

八里國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	501		申請人	張敏莉
申請日期	中華民國 114 年 12 月 5 日			
協助教學或活動人士	姓名：楊媛媛 連絡電話：0926310996 個人學經歷：輔仁大學畢 師德兒童美語教師培訓 彩虹愛家故事媽媽培訓			
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)			
實施時間	每周四8:00-8:35	地點	班級教室	
實施對象	501學生			
課程大綱	幫助孩子認識自己的價值與特點，培養自我欣賞，接納與自信的能力			
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			
教材內容簡介	詳如附件			
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於 ___ 年 ___ 月 ___ 日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 張敏莉 (簽章)

「人-己」高階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標
1		認識自己	相見歡	暖身活動——人物賓果 介紹課程——你是誰 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——學生知道每個人都是獨特的，應該更多認識自己 1-1使學生知道每個人都是獨特的 1-2使學生認識什麼是特點，並知道可從自己與他人的眼光客觀的認識自己
2			每個生命都獨特	暖身活動——行行出狀元 繪本欣賞——艾文的帽子 延伸討論 佳句時間	2. 情意——幫助學生願意了解與珍惜自己的獨特之處 2-1使學生體會不能只從他人眼光認識自己，應該客觀且正確的認識自己。
3			獨特的我	體驗活動——猜猜他是誰 繪本欣賞——我是獨特的 延伸討論 佳句時間	2-2使學生願意從自己與他人眼光客觀認識自己的特點
4			我是誰	體驗活動——交換身分 反思活動——尋找我的獨特 佳句時間	3. 行為——幫助學生能發掘並說出自己的獨特之處 3-1使學生能從家人、同學、師長和自己眼中了解自己的特質 3-2使學生能客觀的認識自己並能說出自己的特質（綜合活動學習表現1a-III-1欣賞並接納自己與他人。）
5		欣賞自己	我欣賞的特點	暖身活動——特點繩結 繪本欣賞——威斯利王國 延伸討論 佳句時間	1. 認知——學生知道欣賞與發揮自己特點的重要 1-1幫助學生知道欣賞自己特點的重要 1-2幫助學生瞭解何謂「優點」，並知道適當發揮特點將會成為優點
6			特點變優點	暖身活動——特點九宮格 故事欣賞——保羅帕茲 延伸討論 佳句時間	2. 情意——幫助學生願意去欣賞與發揮自己的特色 2-1使學生體會要超越他人眼光，欣賞並肯定自己特點的重要
7			我可以發揮特點	暖身活動——特點名人榜 反思活動——Me密特點分享 佳句時間	2-2使學生願意欣賞、肯定自己並願意將特點發揮成優點 3. 行為——幫助學生能欣賞並發揮自己的特點成優點 3-1幫助學生能欣賞並肯定自己的特點 3-2幫助學生能善用並發揮自己特點成為優點 (綜合活動學習表現1a-III-1欣賞並接納自己與他人。)
8		接納自己	是「不同」不是「不好」	暖身活動——燙手乒乓球 故事欣賞——施密特的乒乓人生(上) 延伸活動 佳句時間	1. 認知——讓學生知道每個人身上的特點都有對人的祝福 1-1使學生知道世界上每個人都有其限制及天賦，且每個特點都有其意義 1-2使學生知道若能超越自己的限制就更可活出自己的價值
9			接納我自己	暖身活動——這是什麼顏色 故事欣賞——施密特的乒乓人生(下) 延伸討論 佳句時間	2. 情意——讓學生願意全然接納與珍惜自己。 2-1使學生願意用正面的眼光看待自己不能改變的特點 2-2使學生願意誠實面對自己的限制並突破限制
10			我是有價值的	暖身活動——快問快答 體驗活動——人生舞台 反思活動——內心話大挑戰 佳句時間	3. 行為——幫助學生能接受自己不能改變的特點，適當運用每一個特點 3-1幫助學生能用正面想法看待自己不能改變的特點 3-2幫助學生能適當的運用特點 (綜合活動學習表現1a-III-1欣賞並接納自己與他人。)



11	四 勇 敢 與 信 心	忘記背後	暖身活動——接力賽 故事欣賞——誰搬走了我的乳酪 (上) 延伸討論 佳句時間	1. 認知——幫助學生知道改變自己與克服恐懼就可快樂的朝夢想前進 1-1 幫助學生知道當環境改變時，自己要跟著改變 1-2 幫助學生知道若心中常想著實現夢想的喜悅，就能勇敢且快樂的面對未來
12		努力面前	暖身活動——主角大猜謎 故事欣賞——誰搬走了我的乳酪 (下) 延伸討論 佳句時間	2. 情意——幫助學生願意常常內省並調整自己的態度，努力的實現夢想 2-1 幫助學生體會自省與改變帶來的好處 2-2 幫助學生願意改變並用信心面對未來
13		夢想新開始	影片欣賞——永不放棄 反思活動——夢想之旅 延伸活動——夢想向前行	3. 行為——幫助學生能帶著信心朝夢想邁進 3-1 幫助學生能勇敢築夢 3-2 幫助學生能用信心克服困難，帶著不放棄的信念實現夢想 (綜合活動學習表現1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。)
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——生命藏寶盒 體驗活動——回憶的腳蹤 延伸活動——課程結語	

課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排12堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。