

新北市校園傷亡事件危機輔導處遇工作檢核表 11301204 輔諮中心修訂

本檢核表為輔諮中心綜整校園危機處理相關資料與實務編修，建議學校搭配校內危機處理 SOP 流程，自行參考使用。

介入項目	項目內容	執行狀況	備註說明
1. 召開校內會議	(1)校園危機處理小組會議	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※召集危機處理小組或各處室主管，討論事件處理及責任分工
2. 提供心理衛教資訊	(1)安心講座	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※依服務對象(如：教師、家長、學生)簡要說明傷亡事件及處理經過
	(2)教師班級輔導措施	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※提供教師個別諮詢 ※「給老師的一封信」(提供教師輔導學生之參考資料)
	(3)家長家庭輔導措施	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※提供家長個別諮詢 ※「給家長的一封信」(提供家長安撫學生情緒之資料)
	(4)安心班輔	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對事件中受影響班級，進行安心班輔，以穩定學生情緒，並評估篩選高危險群學生
3. 篩選名單與減壓	(1)篩選高危險群師生名單	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※透過安心班輔、教師觀察等方法，篩選高危險群師生，進行安心諮詢或減壓團體
	(2)安心團體	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對篩選出之高危險群學生、高衝擊之教師等，進行團體減壓
4. 安排諮詢或諮商	(1)安心諮詢	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對高危險群學生、高衝擊之教師等，安排個別諮詢
	(2)個別諮商	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對高危險群學生，轉介個別諮商
5. 進行相關教育議題宣導	(1)入班教育課程或宣講	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對事件影響班級，視需求進行相關議題班級課程(包括但不限於生命教育、情緒管理等)

	(2)跨班教育課程 或宣講	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※針對事件影響全校，視需求進行相關議題之跨班級講座（包括但不限於生命教育、情緒管理等）
6. 召開輔導團隊精進會議 與團隊減壓	(1)精進會議	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※輔導行政帶領輔導團隊回顧事件歷程並留存紀錄，藉由討論提升團隊默契與危機處遇的能力。
	(2)安心咖啡館	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※專輔人員營造輕鬆療癒的氛圍，用低結構方式引導輔導團隊關照自己的身心壓力狀況，協助自我照顧。
7. 彙整資料與 建檔	(1)安心服務歷程 資料歸檔	☐ 已進行 ☐ 未進行 ☐ 不適用	※將整個事件歷程中所有相關的資料加以彙整、建檔。