

新北市 114 學年度辦理「戶外及海洋教育市級公開授課」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點
- 二、教育部國民及學前教育署 114 學年補助地方政府推動戶外及海洋教育實施計畫
- 三、新北市環境教育中長程計畫(111 年-114 年)
- 四、新北市114學年戶外教育及海洋教育教師專業社群實施計畫

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質，達成有效教學之目標。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，啟動跨校海洋教育互動與對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、強化教師海洋教育專業知能，深化課程研發創新內涵，落實海洋教育課程規劃與實踐。
- 四、協助推廣海洋委員會海洋素養海洋科學序列(Ocean Sciences Sequence, OSS)教材實作。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、海洋委員會
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市戶外教育及海洋教育中心
- 四、協辦單位：新北市立光復高級中學、新北市新莊區中港國民小學

肆、實施方式

- 一、辦理日期：國中組 114 年 10 月 15 日(星期三)
國小組 114 年 10 月 22 日(星期三)
- 二、辦理地點：國中組 - 新北市立光復高級中學(春耕樓1樓童軍教室)、
國小組 - 新北市新莊區中港國民小學(3306教室)。
- 三、參加對象：本市對戶外與海洋教育有興趣之教育人員。
- 四、辦理原則：
 - (一)授課科目不限，授課人員可自行選擇，惟以「海洋教育」為進行方式。
 - (二)授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課。
 - (三)公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果(附件)，進行研討與專業回饋。

五、活動流程：

- (一)國中組 114 年 10 月 15 日(星期三)

時間	活動內容	主講人/負責人	地點
09:30-09:40	報到	光復高中及戶海中心團隊	光復高中 春耕樓1樓 童軍教室
09:40-09:50	開幕式	光復高中校長、教育局長官	
09:50-10:00	說課	光復高中 - 陳傑昇老師	
10:10-10:55 11:10-11:55	觀課	光復高中 - 陳傑昇老師	
12:00-12:30	議課	戶海中心團隊	
12:30	賦歸		

(二)國小組 114 年 10 月 22 日(星期三)

時間	活動內容	主講人/負責人	地點
08:50-09:00	報到	中港國小及戶海中心團隊	中港國小 3306教室
09:00-09:10	開幕式	中港國小校長、教育局長官、海委會長官	
09:10-09:20	說課	中港國小王嘉賢老師	
09:20-10:00 10:20-11:00	觀課	中港國小王嘉賢老師	
11:10-12:00	議課	中港國小葉紘宙主任	
12:00	賦歸		

六、報名方式：即日起至，請逕行至校務行政系統報名，額滿即止。(研習名稱：新北市 114 學年度戶外及海洋教育市級公開授課)

七、其他說明：

(一)請乘大眾運輸交通工具，校內不提供停車。

(二)工作人員及與會人員予以公假排代或差假登記，學員依實際上課時數核予研習時數。

(三)當日如遇颱風等特殊因素，依照市府停課規定該梯次活動取消，延期辦理。行程配合天候及突發狀況，承辦單位有權視情況調整之。

(四)為落實節能減碳，請與會人員自備環保餐具，本次研習不提供一次性餐具。

(五)請珍惜研習機會與資源，報名參加者請準時出席，以免影響他人權益，如因個人因素不能參加，請務必事先聯絡主辦單位，由後補學員遞補。

研習聯絡人：新北市戶海中心李方妙小姐 (02)26381273#202

伍、預期成效

一、透過實地研討進行教育專業交流分享，厚植本市戶外與海洋教育相關知能。

二、提供戶外與海洋教育執行方案之典範，增加教學資源運用及實務應用參考。

三、提供非臨海學校進行海洋科學的範例與教材運用，以鼓勵更多教師投入海洋教育的增能與推廣。

陸、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 新北市戶外與海洋教育中心公開授課觀察紀錄表

新北市戶外與海洋教育中心公開授課觀察紀錄表			
教學演示者		教學班級	學校/ 年級
教學領域		教學單元	
教學日期	年 月 日	觀課人員	
教學紀錄			
課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄		觀察回饋及省思分享
☐ 導入(引起動機) ☐ 開展(發展活動) ☐ 挑戰(綜合活動) ☐ 總結			量化評量: 學習精熟程度 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 反應熱烈程度 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 質性描述
☐ 導入(引起動機) ☐ 開展(發展活動) ☐ 挑戰(綜合活動) ☐ 總結			量化評量: 學習精熟程度 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 反應熱烈程度 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 質性描述

觀察紀錄			
觀察項目	教學行為	實況紀錄	補充說明
A. 教學流程安排	A1 能將概念轉換成教學活動	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	A2 設計有意義的練習或作業，指導學生確實完成	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	A3 順利銜接教學活動，維持流暢地教學節奏	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
B. 教學方式	B1 依教材之需要，應用多元素的教學方法。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	B2 能依教學需要選用合適的媒體和資源。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
C. 班級經營	C1 依教學活動的類型，適當安排學生的位置或分組。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	C2 配合教學，提供相關的圖片、圖表、標本、模型等。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	C3 對於學生良好行為能適時給予鼓勵。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	C4 對於學生不當行為，能立即明確妥善的處理。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
D. 師生溝通	D1 音量足夠，咬字清晰，使全班學生都聽清楚。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	D2 適當地使用眼神、面部表情或手勢，加強溝通	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	D5 對學生的反應做建設性的回饋，避免負面的批評。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	D4 鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾。	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	

OSS教學備課、觀課、議課紀錄(第二梯次)

☐教學者：_____

☐參與計畫教師：_____

☐諮詢輔導委員：_____

☐其他參與者：_____

☐備課

☐觀課

☐議課

【可複選】

【由參與者自己填寫姓名及勾選】

一、課堂基本資料：

備課日期/時間： 114 年 月 日 / 第 節

觀課日期/時間： 114 年 月 日 / 第 節

議課日期/時間： 114 年 月 日 / 第 節

教學班級： 年 班 ； 使用教材組別：☐G3-5；☐G6-8

教材單元：第__單元，名稱：_____；教學小單元：_____

二、共同備課摘要：

(一) 授課者說明重點及修正重點：

(二) 參與者提供之支持與建議：

二、觀課摘要：

(一) 教學者課室呈現特色：(教師教學、師生互動…)

(二) 觀課者的發現及問題：(教學中學生學習表現、學生同儕互動情形…)

三、議課摘要：

(一) OSS的特色及有效教學的重點：

(二) 觀課者的回饋及觀課後的反思：
(三) 教學者的反思：