

八里國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	劉帆聖
申請日期	中華民國 <u> 113 </u> 年 <u> 10 </u> 月 <u> 15 </u> 日		
協助教學或活動人士	三光永福生命教育劇團 聯絡人姓名：吳宜蓁 聯絡電話：0920538885		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
實施時間	113.12.19(四)上午第二、三、四節	地點	視聽教室
實施對象	全校含幼兒園師生自由報名參加		
課程大綱	詳如網址： https://www.rainbowkids.org.tw/news_info?id=148		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：「成為祝福」2024兒童音樂劇		
教材內容簡介	二、緣起 自2001年起，Drama劇團即製作一齣富含生命教育信念的兒童音樂劇。當時是以「為社會服務」為宗旨，以「生命教育」為主軸，每年約在8、9月，透過 Drama 劇團在全台各地進行演員培訓，共組成義演志工劇團，歲末11月到隔年1月在全台超過500所的兒園、小學、育幼院、特教學校、海山部落、離島社區等地免費公益演出3個月/約1,000場。演出從部落至遠東醫院、監獄、長照中心、新北陽明橋、高雄縣二崙鎮快閃等；2023年以「面對孩子面對世界代下的3C成癮問題」為主題的《神奇樹洞-羅漢林屋日記》音樂劇共演出1,096場/約45萬觀眾人次，2022年「教導孩子在Covid-19後疫情時代學習自我保護」為主題的《疫境有靈天》音樂劇共演出985場/約30萬觀眾人次，迄今23年來已累計演出18,070場，超過722萬人次孩子與家長觀賞。 一路走來，Drama 劇團每年全台灣演出的兒童音樂劇，已為許多社區與小學校園，創造出幾十年代的共同記憶，期待更多的夥伴加入我們，使兒童音樂劇對生命教育的影響力。 今年的兒童音樂劇《成為祝福》由 Drama 劇團研製製作，何華安導演，台灣是一個由豐富的原住民族群發展的一塊美麗國土。 音樂劇本係以「原民文化」為背景，以臺灣原住民部落為背景，解決失業、土地荒蕪、糧食短缺的問題，但必須由勇士們挺身而出，一個太陽，然而路途遙遠，充滿挑戰，經歷重重困難與艱辛，勇士們終於完成任務，帶來了豐美的成果，改善了人們的生活。」為內容。 音樂劇帶出傳承、感恩、勇氣、夢想、認同而面對挫折等主題，搭配動人的音樂、精彩的舞蹈、感人的故事、優美的肢體表演，即將帶給孩子一個歡樂、具有豐富教育意義、屬於他們的音樂劇饗宴。 劇情介紹 天上的兩個太陽，讓族人飽受炎熱炙烤、土地乾涸、糧食欠收的痛苦，在部落生存死亡之際，勇士們抱著必死的決心踏上射下太陽的旅程，期間充滿重重危險及挑戰，但勇士們依然彼此扶持、互相接納，在失敗與挫折中重拾勇氣與信心，最終拯救了摯愛族人與家園的美好故事。 		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審（請於____年__月__日前提出修正資料）。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

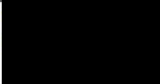
備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： (簽章)

八里國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。	☐ 是 ☒ 否	任何1項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。	☐ 是 ☒ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。	☐ 是 ☒ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。	☐ 是 ☒ 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。	☐ 是 ☒ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定。	☒ 同意	任何1項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定。	☒ 同意	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。	☒ 同意	
不得有商業或為其他利益衝突之行為。	☒ 同意	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利。	☒ 同意	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練。	☒ 同意	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色。	☒ 瞭解	
校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項，由本校依申訴處理流程辦理。	☒ 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。	☒ 瞭解	

簽名： 吳天 

八里國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合之學習階段	☒ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合之課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得之學習目標	透過優美的音樂、精彩的舞蹈、動人的故事、寫實的服裝道具，讓孩子開心體驗一場寓教於樂的優質音樂劇饗宴！進而傳達「傳承、感恩、勇氣、夢想、堅強」的正向意涵。	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			

申請人姓名：

輔導主任 劉帆聖

聯絡電話：26102217#6400

審查小組簽章：

組別	項目	完成時間	組織人數	產生方式	備註
輔導組	生命教育推動執行小組 低年級：陳姿樺 中年級：胡儒芸 高年級：陳建州 家長代表：陳秋聲(303 蘇育丞母)	學年度代表制：得併家庭教育推動執行小組，每學年至少召開一次。	13 人	校長為召集人 四處室主任、課發組長、訓育組長、事務組長、輔導組長；低、中、高年段代表各 1 人；家長代表 1 人	1. 配合教育部、教育局年度工作要求與規定逐年修正本校實施計畫 2. 單一性別委員人數不得少於 1/3

投票結果

已於10月22日結束

是否同意12/19彩虹生命教育劇團入校演出。

建立者：神祕Q爸 (呂安裕)

已有10人投票

同意 10

不同意 0