

附件二

新北市職業試探暨體驗教育中心（佳林中心）

職業試探暨體驗活動實施計畫

壹、活動目的：提供中小學生對職業試探的興趣與探索機會，增進中小學生對職業與工作之認識，啟發生活學習技能的興趣，進而能培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。

貳、活動對象：新北市各國中小，國小五、六年級學生、國中七、八年級學生。

參、活動時間：114年9月30日(二)起至114年12月16日(二)止，上午八點半至十二點。

肆、活動方式：

一、開課課程：

職探科別	指導師資	課程名稱	活動地點	課程簡介(將以實際課程操作為主)
醫護類科 醫護群	耕莘健康管理專校	照顧寶寶我最行	家家護護教室	1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 嬰兒照顧實作體驗活動。
		高齡體驗		1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 高齡者照護體驗。
		翻身移位及上下床使用輪椅好輕鬆		1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 介紹上下床使用輪椅之職業內容，如照顧服務員、物理治療師和復健師。 3. 了解哪些病患需要下床使用輪椅、需準備物品、如何進行及注意事項。 4. 體驗部分：分組方式進行床上翻身技術、上下床技術及執行輪椅技術
		鼻胃管灌食的實用技巧		1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 了解何謂鼻胃管、鼻胃管灌食步驟及注意事項。 3. DIY 製作面具，並以分組形式進行對面具灌食。 4. 體驗部分：洗手技術、研磨藥物技術、稀釋藥物技術、鼻胃管灌食技術、餵食擺位技術。
	康寧學校 財團法人 康寧大學	視目以戴		1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 了解視力表與其他測試工具的使用方法。
工業類科 電子 電機群	黎明科技大學	資訊在手 雲端任我遊	天羅地網教室	1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 透過 Quizizz 互動式網站遊戲認識電子與電機職群和相關職業。 3. 體驗物聯網互動裝置。 4. 使用網路連接溫濕度感知器。
		我的自走車		1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 透過 Quizizz 互動式網站遊戲認識電子與電機職群和相關職業。 3. 測試物聯網自走車。 4. 物聯網自走車 PK 賽。
商業類科 商業與 管理群	樹人家商 黎明科技大學 醒吾高級中學	智慧商店 小店長	食商玩家 教室	1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 透過 Quizizz 互動式網站遊戲認識商業與管理職群和相關職業。 3. 體驗智慧商店購物。 4. 無人商店倉儲管理。

		我是行銷達人	1. 透過影片，認識職業教育七大類。 2. 透過 Quizizz 互動式網站遊戲認識商業與管理職群和相關職業。 3. 體驗智慧商店購物。 4. 無人商店行銷管理。
--	--	--------	--

二、課程規劃：內容分為「優勢智能分析」、「職群及課程簡介」、「實作體驗」三大學習主軸。

1.優勢智能分析：此分析可協助學生的學習輔導及生涯規劃，以衡量學生的未來潛能。

2.職群及課程簡介：介紹職群特色及課程規劃。

3.實作體驗：每科課程活動約1至2小時實作體驗，以提高學生之興趣及專注力。

伍、開課時間：

一、學期內，週二上午 08:30-12:00(如表格)

9月份	10月份	11月份	12月份
09/30	10/07	11/04	12/09
	10/14	11/11	12/16
	10/21	11/18	
	10/28	11/25	

二、課程預計流程：

時間	流程內容
08:00-08:50	搭乘遊覽車至本校（各校上車時間可能因距離而有所不同）
08:50-09:20	優勢智能測驗
09:20-11:40	各課程體驗時間
11:40～	啟程返校

陸、開班資訊：

一、課程分組說明：每梯次可容納兩班學生（梯次上限70人），

拆分至三間（醫護類、工業類、商業類）教室同時進行體驗（每位學生僅可體驗一類之課程）。

二、每一開課教室：學生上限不超過24人。

備註：本校可派遊覽車接送參訪體驗學生；車資、師資及材料費由本校全額支應。（因保險法規不斷修正，本校職探中心辦理之體驗課程不另行保險）

三、參與職探體驗活動國中小學生場次之帶隊教師每場次至多2位核予公假並課務派代。

柒、報名方式：請以「50人至70人」為單位（若有人數問題歡迎來電詢問），

於114年09月09日(二)上午十點起至114年09月10日(三)下午四點前，至下列網站：

<https://reurl.cc/mYk5VW>，提出報名申請。

聯絡人：本校職探中心 邱美菱 副召集人，電話：(02)2602-8555 分機 540

E-mail: rebornmiwi@ms.jljh.ntpc.edu.tw

嚴雅濤 助理，電話：(02)2602-8555 分機 541

E-mail: joyce4521@ms.jljh.ntpc.edu.tw