

新北市政府教育局 111 年度環境教育工作計畫

111 年 3 月 29 日新北教工環字第 1110574766 號函

壹、計畫依據

- 一、總統府 99 年 6 月 5 日華總一義字第 09900137311 號函頒布「環境教育法」。
- 二、教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114 年)。
- 三、新北市政府教育局 110 年 7 月 16 日新北教工環字第 1101312122 號函公布「新北市政府教育局食農教育中程計畫」(110-113 年)。
- 四、新北市政府教育局 111 年 2 月 10 日新北教工環字第 1110205102 號函公布「新北市環境教育中程計畫」(111-114 年)。

貳、計畫緣起

本工作計畫依據新北市環境教育中程計畫(111-114 年)，以永續發展為上位概念，引導本市學校落實聯合國「永續發展目標」(SDGs)，配合教育部新世代環境教育政策推動計畫，並結合十二年國民基本教育課程綱要中環境教育議題之五大學習主題(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用)及「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題逐項架構本計畫。更秉持著學校與社區結盟的理念，整合週遭民眾及非政府組織團體的力量，致力於協助學校實踐「永續發展目標」(SDGs)並發展在地化環境教育特色課程，以及推動在地永續行動倡議，將永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心、新北市環境教育輔導團、新北市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。

肆、推動架構



伍、工作內容

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|---------|-------------|-----------------------------|---|----------------------------------|---|-------|
| 學校領導與治理 | 1. 強化政策支持系統 | 1-1 健全環境教育推動組織及資源分享平臺。 | 1-1-1 精進本市環境教育輔導團團務運作模式，納入跨領域學科背景團員，並辦理定期考核機制。 | 1-1-1-1 辦理本市環境教育輔導小組會議 | 7、12月 | 2場次 |
| | | | | 1-1-1-2 定期召開本市環境教育輔導團團務會議 | 1-12月 | 12場次 |
| | | | 1-1-2 結合本市永續環境教育中心、NGO 團體與社區志工資源，擴充環境教育推廣團隊。 | 1-1-2-1 辦理新北市永續環境教育中心新進志工招募暨培訓計畫 | 5月 | 1場次 |
| | | | | 1-1-3 推動環境教育相關議題重點學校(海洋、能源、防災)。 | 1-1-3-1 輔導九大分區能源教育推動中心學校推廣本市能源教育市級課程與能源教育推廣 | 1-12月 |
| | | | 1-1-3-2 輔導藍星學校推廣本市海洋教育市級課程與海洋教育推廣 | | 9-12月 | 32校 |
| | | | 1-1-3-3 輔導本市學校申請教育部補助防災教育暨防災校園計畫申請 | | 10月 | 全市 |
| | | 1-1-4 維運新北市永續環境教育中心網站及網路社群。 | 1-1-4-1 定期維護更新新北市永續環境教育中心網站及網路社群 | 1-12月 | - | |
| | | 1-2 發展「全校式環境教育 | 1-2-1 配合「SDGs 永續學校」指標，推動以永續發展為上位概念之「全校式環境教育經營模式」學校。 | 1-2-1-1 辦理各級學校校園環境教育執行成果評比 | 2-6月 | 全市 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|---------|-------------|-------------------|---|--|--------|------|
| | | 經營模式」 | 1-2-2 辦理「全校式環境教育經營模式」說明會或教學工作坊。 | 1-2-2-1 辦理 SDGs 相關工作坊或說明會 | 3-12 月 | 全市 |
| | | | | 1-2-2-2 推廣本市落實永續發展目標(SDGs)之環境教育理念與成果 | 1-12 月 | 全市 |
| | 2. 推動永續學校發展 | 2-1 環境教育相關獎項認證與表揚 | 2-1-1 輔導及鼓勵學校參與環境教育相關獎項認證與表揚(國家永續發展獎、臺美生態學校認證、新北市環境教育獎、新北市低碳校園認證、海洋教育推手獎、能源教育標竿學校、戶外教育成效卓越獎、山野教育推手獎、防災校園建置績優學校等)。 | 2-1-1-1 辦理各項環境教育補助計畫並鼓勵及協助學校參與環境教育相關獎項評選 | 1-12 月 | - |
| | | 2-2 落實各校環境教育執行成果 | 2-2-1 督導各校環境教育執行成果、「教育部綠色學校夥伴網路平臺」葉片填報，學期終評選環境教育績優學校，並針對有需要之學校入校輔導。 | 2-2-1-1 辦理教育部綠色學校夥伴網路輔導計畫 | 1-12 月 | 全市 |
| 環境及能源資源 | 3. 推廣永續循環校園 | 3-1 推廣永續建築 | 3-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標。 | 3-1-1-1 鼓勵新建校舍取得綠建築候選證書 | 1-12 月 | - |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|-----------|-------------------|---|---|---|--------|------|
| 管理 | | 及校園節能設備 | 3-1-2 鼓勵各校使用節能、再生能源與循環再利用之設備（太陽能光電板、雨水貯留系統等），汰換老舊耗能器材，規劃校園多元降溫方案。 | 3-1-2-1 辦理新北市校舍裝置屋頂型太陽能發電設備案 | 1-12月 | 全市 |
| | | | | 3-1-2-2 辦理既有公有建築節能改善計畫、雨水貯留系統建設計畫 | 6-12月 | 6校 |
| | | | 3-1-3 協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-銀鵝級」 | 3-1-3-1 九大分區能源教育推動中心學校協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-銀鵝級」 | 1-12月 | 全市 |
| | 3-2 規劃校園環境教育場域及生態 | 3-2-1 鼓勵學校申請環境教育場域改善相關政策推動計畫(教育部永續循環校園探索及示範推動計畫、教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫、新北市川山家計畫、新北市食農樂活巧營造計畫等)。 | 3-2-1-1 鼓勵及協助學校申請教育部永續循環校園探索及示範推動計畫 | 3-2-1-1 鼓勵及協助學校申請教育部永續循環校園探索及示範推動計畫 | 10-12月 | 15校 |
| | | | 3-2-1-2 鼓勵及協助學校申請教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫 | 3-2-1-2 鼓勵及協助學校申請教育部建構韌性防災校園與防災科技資源計畫 | 7-10月 | 74校 |
| | | | 3-2-1-3 辦理新北市環境教育-川山家計畫 | 3-2-1-3 辦理新北市環境教育-川山家計畫 | 1-12月 | 40校 |
| | | | 3-2-1-4 辦理新北市食農樂活巧營造推廣計畫 | 3-2-1-4 辦理新北市食農樂活巧營造推廣計畫 | 2-6月 | 40校 |
| | | | 3-2-1-5 辦理新北市校園導入科技農作計畫 | 3-2-1-5 辦理新北市校園導入科技農作計畫 | 2-6月 | 2校 |
| | | | 3-2-2 推動各校樹木維護管理及棲地保育。 | 3-2-2-1 辦理校園樹木養護知能研習計畫 | 7月 | 3場次 |
| | | | 3-2-2-2 辦理校園危險樹木調查造冊及移除 | 3-2-2-2 辦理校園危險樹木調查造冊及移除 | 4-10月 | 全市 |
| 4. 創新能源管理 | 4-1 校園智慧能源管理系統 | 4-1-1 建置校園智慧能源管理系統(EMS)及維運能源教育資訊平臺。 | 4-1-1-1 辦理建置校園智慧能源管理系統(EMS)計畫並維運能源教育資訊平臺 | 1-12月 | 全市 | |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|---------|-------------|-------------------------|--|--|-------|------|
| | | 4-2 校園智慧生活資源管理 | 4-2-1 校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊(教資料)。 | 4-2-1-1 協助將校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊 | 1-12月 | 全市 |
| 課程發展與教學 | 5. 深化環教議題知能 | 5-1 辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習 | 5-1-1 督導各校均具有環境教育認證人員，並每學期完成環境教育4小時增能研習。 | 5-1-1-1 督導本市各校均具有環境教育認證人員，且每學期學校人員皆完成環境教育4小時增能研習 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 5-1-2 辦理環境教育指定人員認證與展延課程，針對「氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標」議題為課程主題，跨域融合各項環境教育議題。 | 5-1-2-1 辦理環境教育人員認證24小時研習 | 1月 | 1場次 |
| | | | 5-1-2-2 辦理環境教育人員認證展延研習 | 2、7月 | 2場次 | |
| | | 5-2 提升師生永續發展教育知能 | 5-2-1 透過校長/主任儲訓班、進修研習等場合，辦理學校行政人員及教師將「國際趨勢的永續發展教育」(氣候行動及淨零排放、永續發展教育及永續發展目標等議題)融入教學工作坊。 | 5-2-1-1 辦理環境教育議題融入式研習 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 5-2-2 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動(技職科、中教科、小教科)。 | 5-2-2-1 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動 | 1-12月 | 全市 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|-----------|-------------|---------------------------|--|---|-------|------|
| | 6. 優化環教本位課程 | 6-1 符應12年國教推動環教市級課程 | 6-1-1 推廣及深化新北市環境教育相關市級課程及教材教具(新北市海洋教育市級課程、新北市能源教育市級課程、新北食農吉食曆學習手冊等)。 | 6-1-1-1 辦理推廣新北市海洋教育市級課程及新北市能源教育市級課程相關計畫 | 1-12月 | 全市 |
| | | | | 6-1-1-2 辦理研發海洋教育教材計畫 | 1-12月 | - |
| | | | | 6-1-1-3 新北市吉食曆(學習手冊)再版計畫 | 1-12月 | - |
| | | | | 6-1-1-4 出版新北市登山安全宣導影片 | 4-12月 | 全市 |
| | | 6-2 建構新世代環境教育發展為主題的學校本位課程 | 6-2-1 環境教育議題相關團隊運用共學、示例指引、入校等策略，引導學校推動永續發展的學校本位課程。 | 6-2-1-1 辦理素養導向防災教學設計案例徵選 | 11月 | 全市 |
| | | | | 6-2-1-2 辦理環境教育輔導團入校輔導計畫 | 1-12月 | 全市 |
| 在地行動與社區共學 | 7. 促進在地行動倡議 | 7-1 認識家鄉及關注在地環境議題 | 7-1-1 鼓勵學校將各環境教育議題結合在地文史及環境，發展特色計畫與活動。 | 7-1-1-1 辦理青春小伴旅摺頁宣導-分區研習 | 4-5月 | 1場次 |
| | | | | 7-1-1-2 辦理戶外及海洋教育教師增能研習 | 3月 | 1場次 |
| | | 7-2 實踐綠色生活 | 7-1-2 透過參與式預算計畫鼓勵學校關心在地環境相關議題，提出行動倡議並實際行動。 | 7-1-2-1 配合本局參與式預算計畫融入環境教育議題辦理 | 1-9月 | 2校 |
| | | | | 7-2-1-1 辦理新北市環境教育創意實作活動分享說明會 | 9月 | 1場次 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|------|---------------|----------------------|--|---|-------------------------|------|
| | | 行為 | 環境行動之素養。 | | | |
| | | | 7-2-2 鼓勵學校結合環境教育相關節日(世界地球日、世界海洋日、能源教育月等)，辦理減塑、環保、零碳等議題之活動，以落實校園綠色生活。 | 7-2-2-1 配合 422 世界地球日辦理相關活動 | 4 月 | 全市 |
| | | | | 7-2-2-2 辦理永續環境教育中心特展 | 1-12 月 | 全市 |
| | | | | 7-2-2-3 鼓勵學校結合世界地球日、世界海洋日、能源教育月等節日辦理相關活動。 | 1-12 月 | 全市 |
| | | | | 7-2-3 鼓勵學校優先採購具環保標章之綠色商品 | 7-2-3-1 督導學校優先採購具環保標章商品 | 定期申報 |
| | 8. 辦理環境教育成果分享 | 8-1 辦理校內、校際或社區環境教育活動 | 8-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動。(淨灘、淨山、食農文化節、神明進港海洋文化等) | 8-1-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動 | 1-12 月 | 全市 |
| | | 8-2 辦理全市環境教育成果活動 | 8-2-1 辦理本市環境教育相關議題成果分享活動。(環境教育執行果頒獎典禮暨分享會、食農教育分享會、林卡本市集、能源小鐵人、海洋教育競賽活動、防災校園大會師等) | 8-2-1-1 辦理環境教育執行成果頒獎典禮暨指定人員增能研習 | 12 月 | 1 場次 |
| | | | | 8-2-1-2 辦理食農教育成果分享會(食農樂活巧營造、食農綠金) | 7、12 月 | 2 場次 |
| | | | | 8-2-1-3 辦理林卡本市集 | 10 月 | 1 場次 |
| | | | | 8-2-1-4 辦理能源小鐵人競賽、海洋教育擂臺賽 | 6、10 月 | 2 場次 |
| | | | | 8-2-1-5 參與教育部防災校園大會師 | 9-10 月 | 1 場次 |

陸、預期成效

- 一、整合本市環境教育資源，輔導本市各級學校執行環境教育計畫，落實「永續發展目標」(SDGs)於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、因應環境教育學習主題充實知能，辦理各式環境教育活動及研習，並達成各級學校每校至少有1名教師獲得環境教育人員認證。
- 三、深耕環教課程體驗，強化本市各級學校教職員生的環境專業素養，計30萬人次以上各項環境教育活動及研習，及每年每人至少4小時環境教育課程。
- 四、分享環教多元成果，建置各區特色學校，經由競賽、體驗和課程教學融入，並鼓勵學校持續深耕本市環境教育，至少1校獲得國家級榮譽。

柒、經費

- 一、新北市政府教育局環境教育相關經費項下支應。
- 二、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費項下支應。
- 三、其他單位補助經費項下支應。

捌、本計畫由新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。